

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

---

**31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Гастроэнтерология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гастроэнтерологии.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи (ПК-6);

##### **Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Содержание дисциплины:**

Деонтология врачебной и научной деятельности.

Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии

Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.

Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Клиническая фармакология в гастроэнтерологии

Вопросы клинического питания

УЗИ в гастроэнтерологии

Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии

Гормоны пищеварительной системы

### **Инфекционные болезни**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста врача инфекциониста для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

## Медицинская информатика

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

### Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

## Педагогика

### Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## Патология

### Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез, принципы классификации болезней. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

## Хирургия

### Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача инфекциониста.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- |      |  |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             |

### Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

## Клиническая биохимия

### Целью освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах современных лабораторных технологий, используемых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### Содержание дисциплины:

Организация работы клинической лаборатории. Клиническая биохимия как наука. Оснащение, оборудование клинической лаборатории. Руководящие документы. Работа клинической лаборатории. Перечень биохимических исследований. Контроль качества лабораторных исследований. Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов. Алгоритмы лабораторной диагностики и клинической биохимии. Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа. Методы клинической биохимии в практике врача-гастроэнтеролога. Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Технология оценки результатов лабораторных исследований. Оценка стадии заболевания, степени биохимических изменений, биохимический мониторинг эффективности терапии.

## Производственная (клиническая) Базовая

**Цель освоения практики:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Деонтология врачебной и научной деятельности.

Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Раздел 2. Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии

Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в гастроэнтерологии.  
Эпидемиология питания как отрасль науки о питании.

Раздел 3. Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.

Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения. Патогенетические основы болевого абдоминального и диспепсического синдромов в клинике гастроэнтерологии. Патогенетические основы печеночных синдромов, синдромов внешнесекреторной недостаточности, мальабсорбции, эндокринных нарушений, кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбогеморрагического синдрома; полиорганных нарушений Аутоиммунные процессы при заболеваниях органов пищеварения Современные маркеры печеночных синдромов, методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы, секреторной функции желудка.

Раздел 4. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов пищеварения Эндоскопические, лучевые, зондовые исследования.

Раздел 5. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии

Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики в гастроэнтерологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления. Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний кишечника. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний гепатобилиарной системы. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы.

Раздел 6. Вопросы клинического питания

Вопросы клинического питания.

Раздел 7. УЗИ в гастроэнтерологии

Ультразвук. Определение. Появление и регистрация ультразвуковых волн: метод эхосигнала. Ультразвуковой аппарат и техника проведения исследования Управление ультразвуковым аппаратом. Пользование датчиками. Диагностический ультразвук: распространение ультразвука в биологических средах. Создание изображения. Границы органов. Поиск аорты и полой вены. Визуализация аорты и полой вены на всем протяжении. Отделы аорты и полой вены, прилегающие к диафрагме, печени и кардии. Печень. Границы органа. Поиск печени. Визуализация всей ткани печени. Селезенка. Границы органа. Поиск селезенки. Визуализация всего поля селезенки. Детали органа. Форма селезенки. Определение размеров селезенки. Эхогенность. Соотношение с окружающими структурами. Взаиморасположение селезенки, поджелудочной же почки, изгиба ободочной кишки и желудка. Взаиморасположение селезенки и плевры. Желчный пузырь. Границы органа. Поиск желчного пузыря. Полная визуализация желчного пузыря. Вариабельность положения желчного пузыря. Невизуализируемый желчный пузырь. Детали органа. Отцепы желчного пузыря. Размер желчного пузыря. Варианты формы желчного пузыря. Стенка желчного пузыря. Поджелудочная железа. Границы органа. Поиск поджелудочной железы. Визуализация поджелудочной железы на всем ее протяжении. Варианты формы поджелудочной железы. Детали органа. Паренхима поджелудочной желез. Проток поджелудочной железы. Определение размеров поджелудочной железы. Соотношение с окружающими структурами. Соотношение хвоста поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение тела поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение головки поджелудочной железы с окружающими структурами. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Стенка желудка. Границы органа и расположение относительно других органов и структур. Пищевод и кардиальный отдел желудка. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Тело желудка. Антравальный отдел желудка и двенадцатиперстная кишка. Диафрагма.

Раздел 8. Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии

Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения. Инновационные методы в диагностике заболеваний органов пищеварения.

**Раздел 9. Гормоны пищеварительной системы**

Типы эндокринных клеток, их распределение в тонкой кишке и продуцируемые гормоны. Гастроинтестинальная гормональная система и пищеварительные процессы. Гипоталамо-гипофизарные функции гастроинтестинальной гормональной системы. Формирование универсальных функциональных блоков Энтопические апудомы.

**Производственная (клиническая) Вариативная.**

**Цель освоения практики:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость – 216 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на первом и втором курсах с 1 по 4 семестр

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Содержание дисциплины:**

Воспалительные заболевания кишечника	Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Подбор терапии. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.
Невоспалительные заболевания кишечника	Дискинезия кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Целиакия. Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Подбор терапии. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель государственной итоговой аттестации:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Содержание государственной итоговой аттестации:**

Деонтология врачебной и научной деятельности. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-гастроэнтеролога.

Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Эпидемические и профилактические аспекты научных исследований в гастроэнтерологии. Эпидемиология питания как отрасль науки о питании.

Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований в области гастроэнтерологии

### 31.08.28 Гастроэнтерология

Патогенетические основы ведущих клинико - лабораторных синдромов заболеваний органов пищеварения.	Патогенетические основы болевого абдоминального и диспепсического синдромов в клинике гастроэнтерологии. Патогенетические основы печеночных синдромов, синдромов внешнесекреторной недостаточности, мальабсорбции, эндокринных нарушений, кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбогеморрагического синдрома; полиорганных нарушений. Аутоиммунные процессы при заболеваниях органов пищеварения. Современные маркеры печеночных синдромов, методы исследования внешнесекреторной функции поджелудочной железы, секреторной функции желудка.
Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований в гастроэнтерологической клинике. Нанотехнологии и возможности их применения при изучении заболеваний органов пищеварения Эндосякопические, лучевые, зондовые исследования.. Основные вопросы фармакодинамики, фармакокинетики в гастроэнтерологии. Взаимодействие лекарственных средств. Нарушения эффекта лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Влияние лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии на функциональное состояние других органов и систем. Побочное действие лекарственных средств. Мониторинг побочного действия. Классификация побочных эффектов. Рекомендации в случае выявления.
Вопросы клинического питания	Клиническая картина, данные лабораторных и инструментальных методов исследования при развитии нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии. Критерии тяжести нежелательных побочных эффектов в гастроэнтерологии Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний кишечника. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний гепатобилиарной системы. Алгоритмы рациональной фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы Белки. Жиры. Углеводы. Энергетический обмен. Витамины и минеральные вещества. Пищевая ценность продуктов питания. Физиология пищеварения. Методы изучения фактического потребления пищи. Лабораторные методы оценки состояния питания. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии. Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ и энергии. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и риска заболеваний внутренних органов. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте.
УЗИ в гастроэнтерологии	Ультразвук. Определение. Появление и регистрация ультразвуковых волн: метод эхо-сигнала. Ультразвуковой аппарат и техника проведения исследования Управление ультразвуковым аппаратом. Пользование датчиками. Диагностический ультразвук: распространение ультразвука в биологических средах. Создание изображения. Границы органов. Поиск аорты и полой вены. Визуализация аорты и полой вены на всем протяжении. Отделы аорты и полой вены прилегающие к диафрагме, печени и кардии. Печень. Границы органа. Поиск печени. Визуализация всей ткани печени. Селезенка. Границы органа. Поиск селезенки. Визуализация всего поля селезенки. Детали органа. Форма селезенки. Определение размеров селезенки. Эхогенность.

Лабораторно-инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии

Гормоны пищеварительной системы

Общие положения медицинского права

Соотношение с окружающими структурами. Взаиморасположение селезенки, поджелудочной же почки, изгиба ободочной кишки и желудка. Взаиморасположение селезенки и плевры. Желчный пузырь. Границы органа. Поиск желчного пузыря. Полная визуализация желчного пузыря. Вариабельность положения желчного пузыря. Невизуализируемый желчный пузырь. Детали органа. Отцепы желчного пузыря. Размер желчного пузыря. Варианты формы желчного пузыря. Стенка желчного пузыря. Поджелудочная железа. Границы органа. Поиск поджелудочной железы. Визуализация поджелудочной железы на всем ее протяжении. Варианты формы поджелудочной железы. Детали органа. Паренхима поджелудочной железы. Проток поджелудочной железы. Определение размеров поджелудочной железы.

Соотношение с окружающими структурами. Соотношение хвоста поджелудочной железы с окружающими структурами.

Соотношение тела поджелудочной железы с окружающими структурами. Соотношение головки поджелудочной железы с окружающими структурами. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Стенка желудка. Границы органа и расположение относительно других органов и структур. Пищевод и кардиальный отдел желудка. УЗИ исследование желудка, двенадцатиперстной кишки, диафрагмы. Детали органа. Тело желудка. Антральный отдел желудка и двенадцатиперстная кишка. Диафрагма.

Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения. Инновационные методы в диагностике заболеваний органов пищеварения.

Фармакологические тесты в диагностике заболеваний пищевода. Диагностика рефлюкс – эзофагита. Тесты для диагностики ахалазии кардии. Диагностические тесты при заболеваниях желудка. Билирубин. Ферменты и изоферменты. Холестатический, цитолитический синдромы. Нагрузочные тесты при заболеваниях печени. Обезвреживающая функция печени. Фракционное хроматическое и ахроматическое дуоденальное зондирование. Ультразвуковая, рентгеновская холецистография. Изотопное исследование функции билиарного тракта.

Биохимическое исследование желчи. Билиарная недостаточность. Исследование внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Оценка внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Тесты определения врожденной и приобретенной ферментопатии. Исследование функций кишечника.

Типы эндокринных клеток, их распределение в тонкой кишке и продуцируемые гормоны. Гастроинтестинальная гормональная система и пищеварительные процессы. Гипоталамо-гипофизарные функции гастроинтестинальной гормональной системы. Формирование универсальных функциональных блоков Энтопические апудомы.

**Правоведение**

Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности

и профессиональной деятельности медицинского работника.

Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.

Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.

Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.

#### Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

##### Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача.

Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.

Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.

Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и

#### Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

#### Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

#### Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа

информации о показателях здоровья населения	основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b> Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Эвакуация населения в ЧС	<b>Педагогика</b> Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача	
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления	<b>Патология</b> Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	<p><b>Медицинская информатика</b></p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.</p> <p>Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet</p>
Организация работы клинической лаборатории	Организация работы клинической лаборатории. Клиническая биохимия как наука. Оснащение, оборудование клинической лаборатории. Руководящие документы. Перечень биохимических исследований. Контроль качества лабораторных исследований.
Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов.	Алгоритмы лабораторной диагностики и клинической биохимии. Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа.
Методы клинической биохимии в практике врача-гастроэнтеролога	Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	<p><b>Инфекционные болезни</b></p> <p>Возбудители инфекционных болезней в современном мире</p> <p>Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция
	Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.
	СПИД-ассоциированные заболевания.
	Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.

Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
Инфекции дыхательных путей	Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.

#### **Порядок проведения ГИА**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

### **Гастроэнтерология (актуальные вопросы)**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, по тематике «Актуальные вопросы гастроэнтерологии».

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.

#### **Содержание дисциплины:**

Аутоиммунные заболевания в гастроэнтерологии.

Аутоиммune панкреатиты: критерии диагноза, осложнение лечение и прогноз.

Первичный билиарный цирроз: стадии, симптомы, диагностика, лечение и прогноз.

Болезнь Крона: причины развития, классификация, диагностика и лечение, осложнения.

Неспецифический язвенный колит: причины, симптомы, классификация, осложнение и лечение, прогноз и профилактика.